SETSCI Conference Indexing System,
Volume 2 (2018), 213-213

ISAS 2018
I[st] International Symposium on Innovative Approaches in Scientific Studies
April 11-13, 2018, Kemer-Antalya, Turkey

Turhal MYO Öğrencilerinin Meslek Seçim Yeterlilikleri ve Meslek Seçimini Etkileyen Faktörler

Serkan ŞENKAL[1], Sabri Serkan TAN[2]
[1] Gaziosmanpaşa Üniversitesi, Turhal MYO, Elektronik ve Otomasyon Bölümü, Tokat
[2] Amasya Üniversitesi, *Teknik Bilimler MYO, Bilgisayar Teknolojileri* Bölümü, Amasya
[*]*Corresponding author: sserkantan@gmail.com*
[+]*Speaker: sserkantan@gmail.com*
Presentation/Paper Type: Oral / Abstract

Özet- İnsanlar için mal veya hizmet üretmek ve karşılığında maddi gelir elde etmek için yapılan, belli bir eğitim sonunda kazanılan sistemli beceri ve bilgilere dayalı, kuralları toplum tarafından belirlenmiş etkinlikler bütününe meslek adı verilmektedir. Meslek seçimi ise, bireyin tercih ettiği mesleklerden birisi üzerinde karar vermesi ve bu mesleğe hazırlanmak için çaba göstermesidir. Meslek seçiminde biyolojik, sosyolojik, ekonomik, politik, psikolojik veya kişisel ve şans ile ilgili etmenler etkilidir. Yapılan çalışmanın amacı Turhal MYO öğrencilerinin mesleki seçim yeterlilikleri ve meslek seçimini etkileyen faktörlerin belirlenmesidir. Çalışmada Vurucu(2010) tarafından geliştirilen meslek seçim yeterlilikleri ölçeği kullanılmıştır. Çalışmaya Biyomedikal, Grafik Tasarım, Muhasebe programlarına kayıtlı 105 öğrenci katılmıştır. Katılımcıların 56'sı erkek, 49'u kadın, yaş ortalaması 20.5, aile gelir ortalaması 2078.6, anne öğrenim durumları genellikle ilkokul(n=89) mezunu, baba öğrencim durumları genellikle ilkokul(n=79) ve lise(19) mezunudur. Annelerin %6,7'si, babaların %73,3'ü bir iş de çalışmaktadır. Katılımcıların %70.5'i Turhal MYO 'nu, %75.2'si kayıtlı olduğu bölümü isteyerek seçtiğini belirtmiştir. Katılımcıların meslek seçimlerine etki eden en büyük faktör üniversite giriş puanı olarak belirlenmiştir. Öğrencilerin okul seçimlerinde en büyük etkenin aileleri ve kendi tercihleri olduğu görülmektedir. Öğrencilerin büyük çoğunluğu eğitim aldıkları mesleği sevmekte ve mesleklerinde gelecek görmektedirler. Öğrencilerin çoğunluğu mesleklerinin kazandıracağı imkânlar, avantaj ve dezavantajları, ilerleme imkanları ve çalışma ortamını hakkında bilgi sahibi olarak tercih yaptıklarını belirtmişlerdir. Öğrencilerin cinsiyet ve okudukları bölümlerin meslek seçimini etkileyen faktörler üzerinde etkisi yoktur.

Anahtar Kelimeler- MYO, meslek seçim yeterlilikleri, meslek seçimi

Factors Affecting Turhal Vocational School Students' Occupational Choice Competencies and Profession Selection

Abstract -The whole set of community-determined activities based on systematic skills and knowledge gained at the end of a particular training to produce goods or services for people and to receive financial income is called profession. The choice of profession is to make an effort to decide on one of the professions preferred by the individual and to make preparation for this profession. Biological, sociological, economic, political, psychological or personal and luck are related factors that are influential in the choice of profession. The aim of the study is to determine the factors affecting the occupational choice competencies and profession selection for Turhal Vocational School's students. The profession selection qualification scale developed by Hitler (2010) was used in the study. 105 students enrolled in the Biomedical, Graphic Design and Accounting programs participated in the study. 56 of the participants were male, 49 were female, the average age was 20.5, the average of the family income was 2078.6, the education level of the mothers was generally primary school graduates (n = 89) and the father students status was mostly primary school graduates (n = 79) and high school graduates (19). 6.7% of the mothers and 73.3% of the fathers work in a job. 70.5% of the participants stated that they had chosen Turhal Vocational School willingly while 75.2% of the participants' registered department were as desired. The greatest factor influencing participants' occupational choices was the university admission score. It is discovered that the influential factor of the students' school selections is their families and their own preferences. The vast majority of students have confidence with the profession that they are studying and believe the profession has a promising future. The majority of students stated that they prefer to have knowledge about the possibilities, advantages and disadvantages of their profession, possibilities of progress and working environment. The gender of the students and the departments they registered have no effect on the factors influencing the choice of profession.

Keywords- Vocational school, occupational choice competencies, profession selection