SETSCI Conference Indexing System,
Volume 2 (2018), 87-87

ISAS 2018
I[st] International Symposium on Innovative Approaches in Scientific Studies
April 11-13, 2018, Kemer-Antalya, Turkey

MESLEK YÜKSEKOKULLARINDA İNŞAAT BÖLÜMÜNDEKİ SEKTÖR UYGULAMALARI DERSİNİN ARAŞTIRILMASI VE EKSİKLERİNİN TESPİT EDİLEREK ÇÖZÜM ÖNERİLERİNİN SUNULMASI (AKSARAY ÜNİVERSİTESİ ÖRNEĞİ)

Yasin GÖKTAŞ[1*], Bengü ÇORAKÇI[1]
[1]*İnşaat Teknoji Programı, Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu, Aksaray Üniversitesi, Türkiye*
[*]*Corresponding author: yasingoktas@aksaray.edu.tr*
[+]*Speaker: yasingoktas@aksaray.edu.tr*
Presentation/Paper Type: Oral / Abstract

Özet- İnşaat Teknolojisi Programı'nın amacı, sektörün ihtiyaç ve gelişmelerine cevap verecek şekilde inşaat konusunda bilgili, hızla değişen inşaat teknolojileri hakkında donanımlı, inşaat yönetmelik ve mevzuatını uygulayabilecek, teorik bilgiyi uygulamaya aktarabilecek, inşaat laboratuvarlarında kalite ve kontrol yapabilecek mezunlar yetiştirmektir.

Bu amaç doğrultusunda öğretim programlarının ve modüllerin hazırlanmasının her aşamasında sektörel kuruluşlarla görüş alış verişi ve iş birliği gerçekleştirilmektedir. Bu bağlamda birçok meslek yüksekokulunda dönem içerisinde uygulamaya yönelik Sektör Uygulamaları dersi müfredata konulmuştur. Sektör Uygulamaları Eğitiminin esas amacı, öğrencinin edindiği teorik ve pratik bilgileri sektördeki uzman kişiler denetiminde ve gözetiminde uygulayabilmesi ve geliştirmesini sağlamaktır. Sektör uygulamaları dersinde öğrenciler işletmelerin istekleri ve ihtiyaçları doğrultusunda eğitim almakta ve bu doğrultuda nitelikli ara eleman açığı önemli oranda giderilmektedir. Bu açıdan firmaların teorik olarak yeterli ancak uygulamada yetersiz buldukları tekniker adayları doğrudan firmalarda yetişmekte ve çalışma hayatına hazır hale gelmektedir.

Bu çalışmada Aksaray Üniversitesi Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu İnşaat Bölümünde öğrenim gören öğrenciler üzerinde Sektör Uygulaması dersi ile ilgili anket çalışması yapılmıştır. Anket çalışmasının sonuçları istatiksel olarak yorumlanmış ve öğrencilerin görüşleri değerlendirilerek dersin sorunları ve daha verimli hale getirilebilmesi için çözüm önerileri sıralanmıştır.

Anahtar kelimeler- Meslek Yüksekokulu, inşaat, eğitim, öğrenci, uygulama

RESEARCHING OF THE SECTOR APPLICATIONS IN THE CONSTRUCTION DEPARTMENT IN THE VOCATIONAL HIGH SCHOOL AND DETERMINATION OF DEFICIENCIES AND PRESENTATION OF SOLUTION PROPOSALS (UNIVERSITY OF AKSARAY EXAMPLE)

Abstract- The objective of the Construction Technology Program is to train graduates who are able to apply construction regulations and legislation, transfer theoretical knowledge to practice, and carry out quality and control in construction laboratories, equipped with rapidly changing construction technologies, knowledgeable about construction in a way to respond to the needs and developments of the sector.

In line with this aim, in every stage of preparation of teaching programs and modules, exchange of views and cooperation with sectoral institutions is realized In this context, in many vocational schools, Sector practices course is put into the curriculum for Practice within the term.The main objective of the sector practices education is to enable the student to apply and develop theoretical and practical knowledge acquired under the supervision and supervision of experts in the sector. In the course of sector practices, students receive education in line with the needs and requirements of the enterprises, and in this direction, the shortage of qualified intermediate staff is eliminated significantly. In this respect, candidates of technicians who are theoretically sufficient but inadequate in practice are being trained directly in firms and become ready for working life.

In this study, a survey was carried out on the students who ar studying in the Construction Department of Aksaray University, Technical Sciences Vocational School. The results of the survey were statistically interpreted and the students ' opinions were evaluated and problems of the course and solution suggestions were listed in order to make it more efficient.

Keywords- Vocational College, construction, education, student, practise