SETSCI Conference Indexing System,
Volume 2 (2018), 216-216

ISAS 2018
I[st] International Symposium on Innovative Approaches in Scientific Studies
April 11-13, 2018, Kemer-Antalya, Turkey

Sosyal Bilgiler Öğretmen Adaylarının Küresel Vatandaşlık Düzeylerinin Belirlenmesi

Fadime SEÇGİN[1*]
[1]*Gaziosmanpaşa Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölümü, Tokat/Türkiye*
[*]*Corresponding author: [*]fadime.secgin@gop.edu.tr*
[+]*Speaker: [*]fadime.secgin@gop.edu.tr*
Presentation/Paper Type: Oral / Abstract

Özet- Küreselleşme sonucunda, dünya genelinde zaman ve mekân kısıtlamaları ortadan kalkmış, dünyanın küçülmesi ve insanların birbirine yaklaşmasıyla birlikte toplumlar ve kültürler arasındaki etkileşim artmıştır. Bu bağlamda yeni bir terminoloji olarak küresel vatandaşlık kavramı geliştirilmiştir. Çevresel farkındalık, dil öğrenme, kültürler arası sorumluluk, teknoloji okuryazarlığı, dünya tarihi ve literatürü gibi çok geniş bir yelpazeyi kapsayan ve yalnızca içerisinde bulunduğu ülkenin değil, yaşadığı ve sorumluluğunu üstlendiği bir dünyanın vatandaşı olma özelliğini taşıyan küresel vatandaşlığın, küreselleşme ile beraber ortaya çıkan ulus devletlerinin üstesinden gelemediği küresel sorunların çözümünde önemli bir adım olacağı düşünülmektedir. Bu araştırmanın amacı; sosyal bilgiler öğretmen adaylarının küresel vatandaşlık düzeylerinin çeşitli değişkenler açısından değerlendirilmesidir. Betimsel tarama modelinde olan bu araştırmada Morais ve Ogden (2011) tarafından geliştirilen ve Türkçe 'ye Şahin ve Çermik (2014) tarafından uyarlanan "Küresel Vatandaşlık Ölçeği" kullanılmıştır. Araştırmanın çalışma grubunu bir devlet üniversitesinin Sosyal Bilgiler Öğretmenliği programında halen öğrenimlerine devam etmekte olan 1.2.3. ve 4. Sınıf Sosyal Bilgiler Öğretmen Adayları oluşturmaktadır. Araştırma süresine katılımda gönüllülük esası temel alınmıştır. Araştırma sürecinden elde edilen bulgular SPSS Analiz programında analiz edilecektir. Çalışma süreci henüz tamamlanmadığından araştırmanın sonuçlarına ilişkin detaylı bilgilere çalışmanın tam metninde yer verilecektir.

Anahtar Kelimeler- Küresel vatandaşlık, sosyal bilgiler, öğretmen adayı.

Determination of Global Citizenship Levels of Social Studies Teacher Candidates

Abstract- As a result of globalization, time and space constraints have all but disappeared around the world, with the contraction of the world and the convergence of people, the interaction between societies and cultures has increased. In this context, the concept of global citizenship has been developed as a new terminology. Global citizenship, which is a citizen of a world that is living and responsible not only of the country it is in, but also of a wide range of environmental awareness, language learning, intercultural responsibility, technology literacy, world history and literature, it is thought to be an important step in the solution of global problems that can not come from above. The purpose of this research; social science teachers' global citizenship in terms of various variables. In this descriptive survey model, "Global Citizenship Scale" developed by Morais and Ogden (2011) and adapted to Turkish by Şahin and Çermik (2014) was used. The study group of the study is still continuing its education in the Social Studies Teacher Program of a state university. 1.2.3. and 4th grade Social Studies Teacher Candidates. Findings from the research process will be analyzed in the SPSS Analysis program. As the study process has not yet been completed, it will be included in the full text of the study of detailed information on the results of the study.

Keywords- Global citizenship, social studies, teacher candidate.