

ÖĞRENCİLERİN DUYGUSAL ZEKÂ DÜZEYLERİ ÜZERİNE BİR ARAŞTIRMA

Serkan TAN^{1*} ve Mutlu ARMAN²⁺

¹Pamukkale Üniversitesi, Çivril Atasay Kamer Meslek Yüksekokulu

²Pamukkale Üniversitesi, Denizli Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu

*Corresponding author: stan@pau.edu.tr

+Speaker: marman@pau.edu.tr

Presentation/Paper Type: Oral / Abstract

Özet- Bu çalışma üniversite öğrencilerinin sahip oldukları duygusal zekâ düzeylerini ve duygusal zekâ düzeylerine ilişkin kanaatlerini tespit etmeyi amaçlamaktadır. Duygusal zekâ kavramı ilk kez Mayer ve Salovey tarafından ortaya konmuştur. Araştırmacılar çalışmalarında duygusal zekâyı kişinin kendisinin ve başkalarının duygularını gözlemlene yeteneğini, onları ayırt edebilmeyi ve bu bilgiyi düşünce ve davranışlarına rehber olarak kullanabilmeyi içeren bir sosyal zekâ türü olarak tanımlamaktadırlar(Mayer & Salovey, 1993). Araştırmada nicel yöntemler kullanılmıştır. Öğrencilerin duygusal zekâ düzeyleri, Schutte Duygusal Zekâ Ölçeği ile ölçülmüştür. Araştırma anketleri, Pamukkale Üniversitesi öğrencisi 270 katılımcıdan kolayda örnekleme yöntemi kullanılarak elde edilmiştir. Duygusal zekâ düzeylerine ilişkin kanaatleri tespit edebilmek için Independent Samples T-Test ve One-Way ANOVA Analizleri uygulanmıştır. Araştırma bulguları, öğrencilerin duygusal zekâ düzeylerinin; cinsiyete, okudukları bölüme, sosyal ve kültürel etkinliklere katılma tercihlerine göre farklılık gösterdiğini belirtmektedir. Buna karşın yaş, okul, aile geliri ve yaşadığı bölgeye göre öğrencilerin duygusal zekâ düzeylerinin farklılık göstermediği belirlenmiştir.

Anahtar Kelimeler- Duygusal zekâ, üniversite öğrencisi, duygusal zekâ düzeyleri.

A RESEARCH ON STUDENTS 'EMOTIONAL INTELLIGENCE LEVELS

Abstract- The aim of this study is to determine the level of emotional intelligence and emotional intelligence levels that university students have. The concept of emotional intelligence was first revealed by Mayer and Salovey. Researchers describe emotional intelligence as a form of social intelligence that includes the ability to observe one's own and others' emotions, to distinguish them, and to use this knowledge as a guide to their thinking and behavior (Mayer & Salovey, 1993). Quantitative methods were used in the research. The emotional intelligence levels of the students were measured by the Schutte Emotional Intelligence Scale. Research questionnaires were obtained from 270 students of Pamukkale University by using sampling method easily. Independent Samples T-Test and One-Way ANOVA Analyzes were applied to determine the opinions of emotional intelligence levels. The findings of the research showed that the levels of emotional intelligence of the students; sex, divisions they read, social and cultural activities. However, it was determined that the emotional intelligence levels of the students did not differ according to age, school, family income and the region where they live.

Keywords- Emotional intelligence, university student, emotional intelligence levels.