

Meslek Yüksekokulu Öğrencilerinin Uygulamalı Eğitim Modelinden Beklenti ve Tatminlerinin Karşılaştırılması

Veli Erdiç ÖREN¹ ve Tuba ŞAHİN ÖREN^{2*†}

¹Turizm ve Otel İşletmeciliği, Banaz Meslek Yüksekokulu, Uşak Üniversitesi, Türkiye

²Turizm ve Otel İşletmeciliği, Banaz Meslek Yüksekokulu, Uşak Üniversitesi, Türkiye

*Corresponding author: tuba.sahin@usak.edu.tr

†Speaker: tuba.sahin@usak.edu.tr

Presentation/Paper Type: Oral / Abstract

Özet- Meslek yüksekokullarında iş dünyasının ihtiyaç duyduğu nitelikteki elemanı ihtiyaç duyulan zaman diliminde, günün teknolojileri ve bilgilerine sahip olarak iş dünyası ile birlikte yetiştirmek amacıyla Türkiye’de 3+1 eğitim modelini geliştirilmiştir. Bu eğitim modelinde öğrenciler 3 dönem okulda teorik ve pratik eğitim almakta ve 1 dönem de işletmelerde uygulamalı eğitim almaktadır. Yapılan bu araştırmada Uşak Üniversitesi Banaz Meslek Yüksekokulu’nda Turizm ve Otel İşletmeciliği, Kimya ve Kimyasal İşleme Teknolojileri, Mobilya ve Dekorasyon” programlarında uygulanmaya başlayan 3+1 eğitim modelinin öncesinde öğrencilerin programdan beklentilerini ölçmek ve aynı öğrencilerin uygulamayı tamamladıktan sonra modelden tatmin derecelerini ortaya koymak amacıyla yapılmıştır. İlk aşamada araştırmanın evrenini söz konusu programlara kayıtlı 115 öğrenci oluşturmaktadır. Evren, ulaşılabilir nitelikte ve büyüklükte olduğu için gönüllü örnekleme yöntemi kullanılmış ve 90 öğrenciden dönüt alınmıştır. İkinci aşamada araştırmanın evrenini 3+1 Eğitim Modeli kapsamında mesleki uygulama sürecini tamamlamış 59 öğrenci oluşturmaktadır. Araştırma evrenini oluşturan bütün öğrencilerin ulaşılabilir olması nedeniyle ayrıca bir örnekleme stratejisi uygulanmamış ve 59 öğrenciden de dönüt alınmıştır. Anketlerden elde edilen verilerin analizinde SPSS (Statistical Package of Social Sciences) kullanılmıştır. İlk aşamadaki örneklem kapsamındaki öğrencilerin eğitim aldıkları programlarını ilk sıralarda tercih etmiş olmalarına rağmen, önemli bir çoğunluğunun 3+1 eğitim modelinden habersiz olarak seçtiği belirlenmiştir. Ancak mezuniyet sonrasında uygulanan bu modelle sektörde daha başarılı olacakları beklentisi tespit edilmiştir. İkinci aşamada ise mesleki uygulamasını başarıyla tamamlayan öğrencilerin eğitim aldıkları sektörü tanıdıkları, çalışma hayatını tecrübe ederek iletişim yeteneklerini artırdığı görülmüştür. Sonuç olarak örneklem kapsamındaki öğrencilerin 3+1 Eğitim Modelinin mesleki uygulama derslerinden olan beklentilerini önemli derecede karşıladığı ve mesleki anlamda tatmin sağladıkları tespit edilmiştir.

Anahtar Kelimeler- Eğitim, Mesleki Uygulama, 3+1 Eğitim Modeli, Beklenti, Tatmin

Comparison of Expectations and Satisfaction of Vocational Students from Training Model

Abstract- 3 + 1 Training Model have been developed in vocational high schools in Turkey in order to train the qualified personnel needed by the industry with the technology and knowledge of the day at the right time. In this training model, the students receive 3 semesters theoretical and practical training in the school and one semester in the practical training in the enterprises. This study was planned first to determine the expectations of the students in Banaz Vocational School of Higher Education from “3+1 Training Model” before starting the training on Business Management Programme, Tourism and Hotel Management Programme, Chemistry and Chemical Processing Technology Programme and Furniture and Decoration Programme and then to determine the satisfaction of the same students who completed vocational training. In the first stage the population of the study was 115 students included in the 3+1 Training Model of these programmes. Out of 115 students, 90 of them participated in the study. In the second stage, the population of the study was 59 students who have completed the vocational training in Banaz Vocational School within the scope of 3+1 Training Model. Out of 59 students, 59 of them participated in the study. Collected data was analyzed with SPSS (Statistical Package of Social Sciences) which is statistical analysis software. In conclusion of first stage, most of the students don’t know any information about 3+1 training model despite their first order of preference. But after the students had information about the model, determined that the students believed that they will be more successful in the industry after graduation. It was observed that the students who have successfully completed their vocational training know the sector they are studying and enhance communication skills by experiencing working life. As a result of the study, it was determined that the students in the sample were significantly satisfied with the expectations of the vocational training courses of the 3+1 Training Model and satisfied in the professional sense.

Keywords- Education, Vocational Training, 3+1 Training Model, Expectations, Satisfaction